

# BRECHA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EDUCACIÓN Y FINANZAS.

*Logros y Desafíos*



VIRGINIA  
GIORDANO



LAURA  
CAULLO



PAULA  
MARTINEZ

Córdoba, 7 de marzo 2022

## Resumen Webinar:

### “Brecha de género en el mercado laboral, educación y finanzas. Desafíos y perspectivas”.

#### Mujeres en el mercado laboral: ¿de qué hablamos cuando hablamos de desigualdad?

Por Virginia Giordano.

*Mgtr. en Economía. Coordinadora de Investigaciones de IDESA.*

¿Por qué es importante la igualdad? En primer lugar, por cuestiones éticas y de derechos. Garantizar la autonomía en el ejercicio de sus derechos a las mujeres incluye el derecho a trabajar. En segundo lugar, reducir las brechas de género podría impulsar el producto bruto interno de los países y mejorar el rendimiento de la economía (OIT). Se estima que las pérdidas para una economía derivadas del desempoderamiento económico de las mujeres oscilan entre el 10% del PIB en las economías avanzadas y más del 30% en el sur de Asia y en Oriente Medio y el norte de África (FMI).

Aunque las mujeres han ido aumentando su participación en el mercado laboral desde la década de los 60, ésta sigue siendo todavía menor que la de los hombres y sobretodo, lo hacen en condiciones desiguales. Uno de los primeros resultados que se observan en el mercado de trabajo es el menor acceso al mercado laboral, medido por la tasa de actividad. **Un 56% de las mujeres trabaja o busca trabajo, mientras un 80% de los varones lo hace** (EPH, 3T 2021). Esta brecha es mayor cuando las mujeres tienen menores ingresos, menor nivel educativo e hijos pequeños. La tasa de Empleo, que exhibe la proporción de ocupados entre la población total, denota el mismo fenómeno, con una diferencia de más de 20 puntos entre varones y mujeres.

Cuando las mujeres están ocupadas, lo hacen en empleos distintos a los hombres. Las mujeres tienen mayor tendencia que los hombres a trabajar en empleos públicos y como asalariadas no registradas. Además, realizan trabajos que reproducen ciertos estereotipos de género, vinculan a las mujeres con trabajos relacionados con los cuidados y la reproducción humana, y a los varones, con la fuerza y el ingenio. Este fenómeno se conoce como “**paredes de cristal**”, y hace referencia a los muros invisibles que segmentan el mercado de trabajo de acuerdo a los estereotipos de

## BRECHA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EDUCACIÓN Y FINANZAS.

*Logros y Desafíos*



VIRGINIA  
GIORDANO



LAURA  
CAULLO



PAULA  
MARTINEZ

género aún vigentes. Estos además tienden a ser menos valorados por la sociedad, percibiendo las mujeres ingresos menores.

Las mujeres que logran sostener sus trayectorias laborales, a pesar de los obstáculos enfrentados, experimentan una brecha más, que es la de acceso a los puestos jerárquicos o de decisión, lo que se conoce como “**techos de cristal**”. De acuerdo a la EPH de INDEC (3T 2021) el 10% de los hombres accede a puestos jerárquicos, versus el 5% de las mujeres.

Este acceso desigual, se traduce en **diferencias de montos de ingresos que perciben los varones y las mujeres**. Las mujeres ganan en promedio un 26% menos que los varones (\$39.404 vs. \$53.213) con los ingresos provenientes de la ocupación principal. Estas diferencias se acentúan si la mujer trabaja en un puesto no registrado y a menor nivel educativo. Esta brecha es explicada en parte por la menor dedicación horaria de las mujeres al trabajo remunerado (34 horas semanales vs 44 horas semanales los hombres), y el menor salario percibido por hora.

La menor dedicación al trabajo remunerado es en parte explicada porque las mujeres durante el día deben además dedicar su tiempo al trabajo doméstico (tareas de cuidados). Este reparto desigual de tareas domésticas puede asociarse a desigualdades en el mercado de trabajo, y sobre todo, la extensión de la jornada en el mercado laboral. Del total de personas que realizan las tareas de la casa, un 72% son mujeres y un 30% son varones. Las mujeres dedican 6,4 horas diarias vs 3,4 horas diarias.

La maternidad, es un factor importante que acentúa las brechas. Según la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC la tasa de actividad de las mujeres se reduce sustancialmente (de 75% a 68%) cuando tiene hijos y la brecha –la diferencia entre participación de varones y mujeres- también aumenta.

¿Qué se puede hacer? Dado que la desigualdad de género es polifacética, no existe un único remedio que se pueda aplicar en todos los países por igual. Algunas de las políticas recomendadas son las siguientes: extender y fortalecer las redes de cuidados mediante guarderías y centros de primera infancia públicos de calidad, fomentar mejoras en la educación tanto para mujeres de bajo nivel educativo (terminar el secundario) como para mujeres de alto nivel educativo (insertarse en las carreras STEM) y modificar leyes para fomentar el cuidado compartido de los niños por parte de ambos padres y flexibilizar la jornada laboral durante los primeros años de vida de los niños.

## BRECHA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EDUCACIÓN Y FINANZAS.

*Logros y Desafíos*



VIRGINIA  
GIORDANO



LAURA  
CAULLO



PAULA  
MARTINEZ

**Escasa representación de mujeres en las carreras STEM: estereotipos en la educación que podrían acentuar las brechas laborales entre mujeres y varones.**

***Por Laura Caullo.***

*Lic. en Economía, investigadora de IERAL.*

La educación en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) tiene un papel fundamental en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptada por Naciones Unidas. De los compromisos asumidos por los estados miembros, se destaca el ODS 4, sobre educación de calidad, inclusiva, equitativa y que promueva el aprendizaje continuo para todos y el ODS 5, sobre igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas. Al respecto, en la educación primaria, las ciencias y las matemáticas son parte de los planes de estudios básicos a nivel mundial, con esto se espera que tanto niñas y niños tengan la misma exposición a estas disciplinas. Sin embargo, pareciera que las niñas pierden interés en las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, con la edad y en mayor proporción que los niños.

En tal sentido, el estado de situación del mercado laboral argentino, exhibe importantes asimetrías de género, donde 4 de cada 10 mujeres se encuentran en la población económicamente activa, mientras el mismo guarismo para los varones es de 5 de cada 10. Entre quienes participan, 4,3 millones de mujeres enfrentan dificultad laboral, es decir, son asalariadas sin registrar, trabajan de manera independiente con baja calificación y retribución o están desocupadas. En contraposición, se observa que las mujeres con mayor posibilidad de ser vinculadas con un empleo, son aquellas que poseen estudios superiores: 5 de cada 10 mujeres ocupadas poseen estudios superiores, a la vez que dicha métrica resulta de 3 de cada 10 varones.

De esta manera, reconociendo las desigualdades en el mercado laboral, se estudian las oportunidades para revertir tales asimetrías a partir de las carreras del futuro, es decir, las carreras relacionadas a las Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas (STEM). En la era digital y de la información que se transcurre actualmente, la participación de las mujeres en esta área significa una oportunidad para reducir brechas salariales, mejorar las condiciones laborales y permitir mayores posibilidades de participación económica.

Entre los resultados encontrados se destaca el hecho de que las mujeres están poco representadas entre los egresados universitarios de carreras STEM: en Argentina sólo 1 de cada 3 graduados es mujer. Esto constituye un problema y un desafío dado que los empleos vinculados a estas disciplinas se caracterizan por requerir habilidades no

## BRECHA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EDUCACIÓN Y FINANZAS.

*Logros y Desafíos*



VIRGINIA  
GIORDANO



LAURA  
CAULLO



PAULA  
MARTINEZ

rutinarias que acabarán desplazando en participación laboral a múltiples puestos de trabajo en sectores tradicionales y al mismo tiempo, son mejor remunerados. Las brechas de género existentes desde la concepción de estas actividades implican un serio riesgo de que los empleos del futuro acaben reproduciendo inequidades similares o incluso superiores a las actuales. Para contrarrestar este riesgo, resulta imprescindible comprender que las niñas se encuentran frente a obstáculos para orientarse a disciplinas STEM desde edad temprana: los estereotipos preexistentes afectan su interés y confianza para desempeñarse en los ámbitos mencionados.

El análisis de las pruebas Aprender 2019 arroja un rendimiento poco satisfactorio para ambos géneros: un 72% del total de alumnos no supera el nivel básico de Matemáticas mientras que para Lenguas dicho guarismo es del 39%. Al mismo tiempo, los varones obtienen mejores calificaciones en Matemáticas (una asignatura STEM); mientras que, en lenguas, las mujeres obtienen un desempeño levemente mejor que el de los varones.

### Las mujeres en el sistema financiero. La importancia de trabajar en la inclusión.

*Por Paula Martínez.*

*Lic. en Economía, periodista, y presidenta de la Asociación de Mujeres en Economía y Finanzas de Córdoba (ME&FIN).*

El sistema financiero puede verse como el “lubricante” que facilita el desarrollo de las actividades económicas. La inclusión, entendida como acceso y uso de los productos financieros, es un elemento clave para el desenvolvimiento diario y el crecimiento económico de los individuos.

Analizado desde una perspectiva de género, el sistema financiero es un reflejo de las brechas en la situación laboral y de ingresos entre varones y mujeres, pero también puede ser un facilitador del empoderamiento económico femeninos mediante la inclusión financiera.

Según el Foro Económico Global de Davos, si todo sigue como hasta ahora, cerrar la brecha global de género llevaría 135,6 años y la brecha económica, 260 años. Es claro que hay que tomar acciones deliberadas en pos de este objetivo. Medidas como condiciones diferenciadas en las líneas de crédito, capacitación o esfuerzos tendientes a una mayor penetración y adopción de herramientas y productos digitales, son ejemplos de lo que se puede hacer para pasar a la acción.

#### **Reflejo de la desigualdad**

La falta de equidad de género (entendida como igualdad de derechos y oportunidades) es un tema complejo y con varias aristas.

## BRECHA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EDUCACIÓN Y FINANZAS.

*Logros y Desafíos*



VIRGINIA  
GIORDANO



LAURA  
CAULLO



PAULA  
MARTINEZ

En el área económica tiene como base una desigual distribución de las tareas domésticas no remuneradas y eso se refleja en menor participación femenina en el mercado laboral (hay 20 puntos porcentuales de diferencia entre varones y mujeres), más desocupación, mayor informalidad y menores salarios.

Esto se plasma en una gran desigualdad en la **distribución del ingreso**. Si se divide a la población por deciles de ingresos total individual; **el 38% de las mujeres están en los tres escalones más pobres mientras que sólo el 22% de los varones se ubica en este nivel**. En los tres deciles de mayor ingreso, la relación es exactamente al revés. Además, **las mujeres más pobres tienen ingresos provenientes en su mayoría de planes sociales y jubilaciones** (más del 60%), mientras que en los varones predominan los ingresos laborales (más del 70%). En el decil más alto, en cambio, no hay esa diferencia.

La diferencia de ingresos se refleja en la **brecha patrimonial**. Tomando como referencia las presentaciones de Bienes Personales que elabora la AFIP, se observa que solo **un tercio de quienes son contribuyentes de este impuesto son mujeres**. Además, el monto de sus bienes es menor ya que representan el 28% del patrimonio sujeto al gravamen. En promedio, los varones tienen un valor de **bienes 23% superior a las mujeres**.

En el sistema financiero, la tenencia de cuentas bancarias siempre tuvo un diferencial a favor de las mujeres pero durante la pandemia esta brecha se cerró. En junio 2021, alrededor del 91% de los adultos de ambos sexos tiene una.

Esto, sin embargo, no obedece a que las primeras tengan mayor actividad económica, sino que entre ellas predominan las cuentas previsionales y de planes sociales. Los varones, en cambio, tienen más cuentas sueldo y cuentas corrientes.

Otro dato interesante en la pandemia es la multiplicación de personas con cuentas o billeteras virtuales (CVU), para llegar al 36%, similar entre ambos géneros.

Donde se ve la mayor desigualdad es en el acceso al crédito, pese a que las mujeres han evidenciado mostrar un mejor comportamiento de pago, según el BCRA. En los últimos años, la brecha había mostrado una tendencia achicarse, pero esto se revirtió en la pandemia. En junio 2021, el 50,6% de los adultos varones tenía un financiamiento, pero sólo el 45% de las mujeres.

La diferencia se explica, casi en su totalidad por los préstamos de bancos privados ya que en los bancos públicos y los proveedores no financieros de crédito (tarjetas no bancarias y otros), la participación es similar.

Más allá de la cantidad de deudores, la mayor brecha se produce en los montos. Los varones tienen saldos deudores que superan en más del 40% al financiamiento que tienen las mujeres. Esto se ve en todos los segmentos: bancos públicos, privados y proveedores no bancarios.

# BRECHA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EDUCACIÓN Y FINANZAS.

Logros y Desafíos



VIRGINIA  
GIORDANO

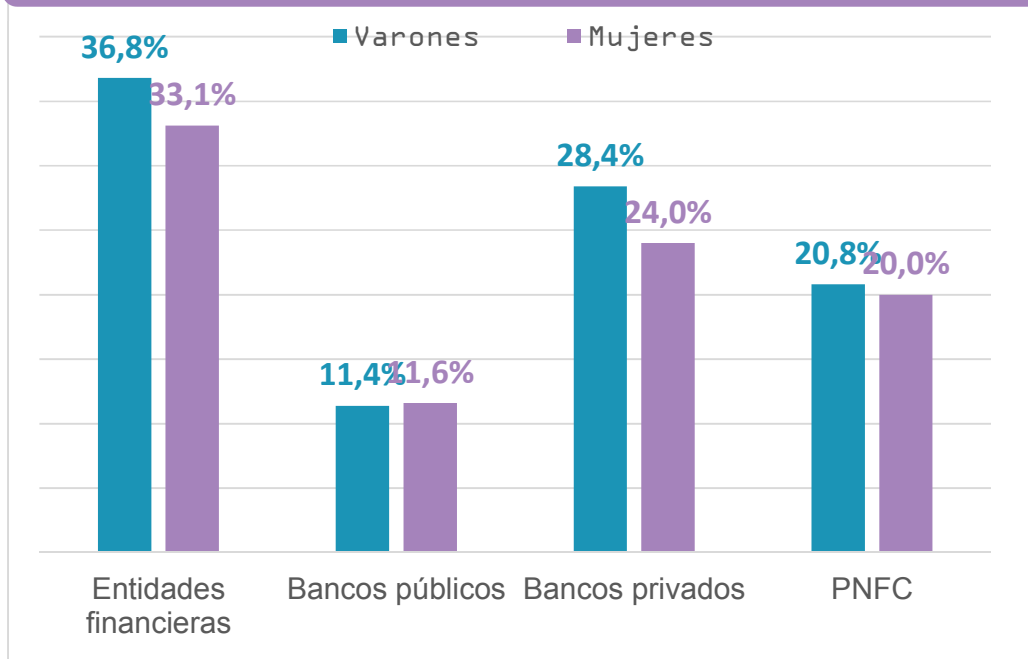


LAURA  
CAULLO



PAULA  
MARTINEZ

## Deudores por tipo de entidades En % de la población adulta- Junio 2021



Fuente: Elaboración propia en base al Informe de Inclusión Financiera BCRA- Junio 2021.

PNFC: Proveedores No Financieros de Crédito.

# BRECHA DE GÉNERO EN EL MERCADO LABORAL, EDUCACIÓN Y FINANZAS.

Logros y Desafíos



VIRGINIA  
GIORDANO

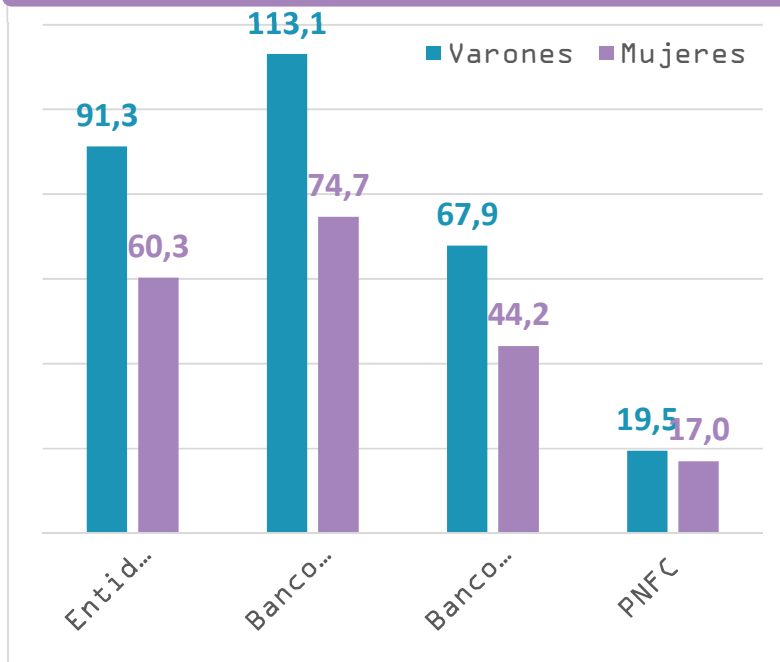


LAURA  
CAULLO



PAULA  
MARTINEZ

Saldos deudores promedio con grupo de entidades En miles de \$ constantes



Fuente: Elaboración propia en base al Informe de Inclusión Financiera BCRA- Junio 2021.